

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Езвинская средняя общеобразовательная школа
имени Сергея Дмитриевича Конюхова»**


170547 Тверская область, Калининский район, д. Езвино, д.86. Тел.(факс) 38-27-34

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом (протокол от
20.03.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Езвинская СОШ
им. С. Д. Конюхова»


Крашенинникова Н. А.
21.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Езвинская средняя
общеобразовательная школа имени Сергея Дмитриевича Конюхова» за 2022 год

Езвино, 2023

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Езвинская средняя общеобразовательная школа имени Сергея Дмитриевича Конюхова» (МОУ «Езвинская СОШ им. С. Д. Конюхова»).
Руководитель	Крашенинникова Надежда Анатольевна
Адрес организации	170547 д. Езвино, д. 86, Калининский р-н, Тверская область
Телефон, факс	8 (4822) 38-27-34
Адрес электронной почты	ezv.shcool@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Тверской области «Калининский район» Учредитель – Администрация МО Тверской области «Калининский район» в лице Управления образования администрации МО Тверской области «Калининский район»
Дата создания	1993 год
Лицензия	69Л01 № 0000898 регистрационный №165 от 21.12.2017 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	бланк 69А01 №0000195, регистрационный № 104 от 26.12.2014 года

МОУ «Езвинская СОШ им. С. Д. Конюхова» (далее – Школа) расположена в деревне Езвино. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах: 30 процентов – рядом со Школой, 70 процентов – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

II Воспитательная работа

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2022 году перед коллективом школы стояла:

Цель: формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Задачи:

- 1.Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- 2.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.

6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик – родитель».

9. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей.

10. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.

11. Развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив.

12. Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной работы.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

1. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

2. План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

4. План работы с родителями.

5. Социальный паспорт школы.

6. Планы воспитательной работы классных руководителей.

7. План работы школьной библиотеки.

8. План работы ШМО классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

-общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

-духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

-здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

-социальное направление: (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация).

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания*:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- День Знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция «Засветись»
- Дни Здоровья
- Праздничный концерт ко Дню Учителя
- Выставка творческих работ «Дары Земли»
- Праздничные мероприятия ко Дню Матери
- Посвящение в первоклассники
- Акция «Разноцветный мир»
- Акция «Ветеран живёт рядом»
- Акция по сбору макулатуры
- Конкурс «Смотр строя и песни»
- Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень»
- Конкурс рисунков «О, спорт, ты – мир!»
- Шахматный турнир «Белая ладья»
- Смотр агитбригад «Внимание, дети!» по ПДД

-Выставка плакатов по правилам дорожного движения

-Последний звонок

В рамках работы по указанным направлениям в МОУ «Езвинская СОШ им.С.Д.Конюхова» в 2022 году были проведены следующие значимые мероприятия (более полную информацию можно посмотреть на официальном сайте <https://ezvinoschool.nubex.ru/> , Госпабликах <https://vk.com/public192913212> - официальная страница в ВК; <https://ok.ru/group/70000001841032> - официальная страница в Одноклассники):

- Единый день по профилактике ПДД;
- «Прием Благочинного»;
- Участие в открытом первенстве по пейнтболу – 1 место;
- Уроки мужества « Герои Земли Тверской»;
- Экскурсии в Путевой Дворец;
- Участие в региональном конкурсе «Юннат-2022»
- Участие в ежегодном Евразийском учете птиц;
- Участие в закрытии вахты Памяти;
- Единый день ГО (оказание первой медицинской помощи);
- Участие в соревнованиях на штурмовой полосе – 1 место;
- Мероприятия, посвященные Дню Герба и Флага;
- Участие во Всероссийской Акции « Сердце Защитника»;
- Участие в Акции «День белых журавлей»;
- Участие во Всероссийской Акции «Письмо солдату»;
- Участие в форуме «Я – Патриот Отечества»;
- Участие в экологической конференции;
- Деятельность в рамках РДШ;
- Праздник у елки «Новый год к нам идёт» (5-11 классы);
- Новогодняя встреча с Дедом Морозом (1-4 классы);
- Участие в Акции «Чистим Планету»;
- Лекции с участием сотрудников МВД и ОПДН.

В 2022 году школа продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10 классов. В рамках реализации программы проекта в октябре 2022 года ученики 8-10 классов приняли участие в профессиональных пробах. Были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы. Ребята выполняли различные практические задания. Также ребята проходили тестирование. Онлайн-тесты содержали опросник, определяющий готовность к выбору профессии.

На базе школы созданы и ведут свою деятельность: юнармейский отряд «Честь имею», отряд школьного лесничества «Феникс», отряд ЮИД «Светофорик», отряд «Святой Георгий». Ребята отрядов активные участники различных школьных, районных мероприятий.

Дополнительное образование

свою деятельность кружки и секции по направлениям ДДТ, а также кружки по школе:

№	Название кружка (бесплатно) на базе школы	Кем организован
1	«Занимательный английский»	ДДТ
2	«Феникс» школьное лесничество	ДДТ
3	«Шашки -шахматы»	ДДТ
4	«Островок рукоделия»	ДДТ
5	«Безопасное колесо - ЮИД	ДДТ
6	«Служу Отечеству» юнармия	ДДТ
7	«Настольный теннис»	Школа
8	«Моя Родина - Россия»	Школа
9	«Здоровячек»	Школа

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»



III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	108	112	107	103
	— начальная школа	50	46	44	42
	— основная школа	48	57	60	58
	— средняя школа	10	7	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	1		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу				

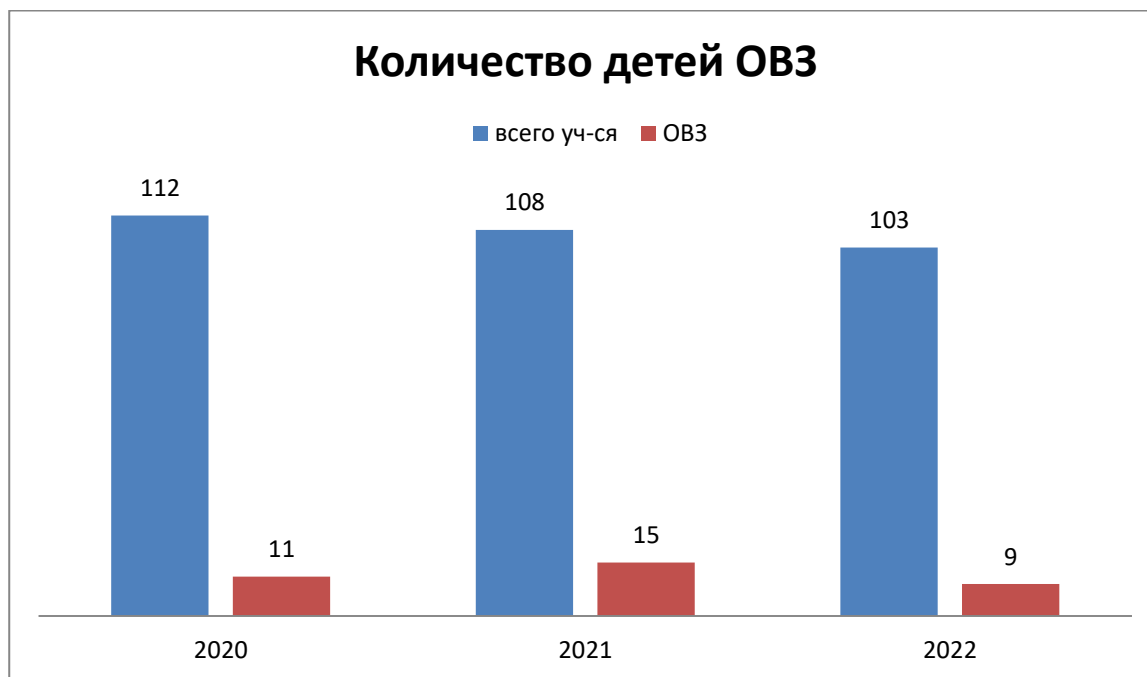
	с аттестатом с				
	отличием:				
	— в основной школе	—	1	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 9 человек.

Распределение учащихся по типам ограничений по типам ограничений возможностей здоровья.

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам											Кол-во	%
1	I вид (глухие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	II вид (слабослышащие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
3	III вид (слепые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
4	IV вид (слабовидящие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
5	V вид (нарушение речи)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	0,9
6	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
7	VII вид (ЗПР)	-	-	1	3	1	1	1	-	1	-	-	8	7,5
8	VIII вид (умственно отсталые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
9	РАС (расстройство аутистического спектра)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
10	СЗ (соматические заболевания)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
11	сложный дефект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
12	социально-педагогические показания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	количество обучающихся на начало учебного года, в классах:	количество обучающихся на конец учебного года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)	в том числе успевают на «4» и «5»	в том числе успевают на «5»	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	количество обучающихся, переведенных условно
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	8	8	8	0	0	0	0
2	14	14	14	6	0	0	0
3	10	10	10	3	0	0	0
4	11	11	11	3	0	0	0
итого: 1-4	43	43	43	12	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	количество обучающихся на начало учебного года, в классах:	количество обучающихся на конец учебного года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгогодников и условно переведенных)	в том числе успевают на «4» и «5»	в том числе успевают на «5»	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	количество обучающихся, переведенных условно
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
5	13	14	14	4	0	0	0
6	14	15	14	5	1	0	1
7	11	12	11	2	0	0	1
8	10	8	8	2	1	0	0
9	15	16	16	2	0	0	0
итого: 5-9	63	65	63	15	2	0	2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	количество обучающихся на начало учебного года, в классах:	количество обучающихся на конец учебного года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгогодников и условно переведенных)	в том числе успевают на «4» и «5»	в том числе успевают на «5»	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	количество обучающихся, переведенных условно
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
10	0	0	0	0	0	0	0
11	2	1	1	1	1	0	0
итого: 10-12	2	1	1	1	1	0	0

В 2022 году ВПР проводились в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводилось.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты при сдаче ВПР.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	1

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (94%), 1 обучающийся получил свидетельство об окончании школы и собеседование и ГИА не сдавал. 3 участника получили «незачет» с первой попытки и проходили итоговое собеседование повторно. В результате все 15 обучающихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Испытание прошло 08.12.2021. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 1 обучающийся (100%) и по результатам проверки получил «зачет».

В 2022 году 1 выпускника 11-х класса успешно сдали ГИА. Из них 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень), так как планировал получать СПО.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего чело- век	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский язык	1	68	70	88
Математика(база)	1			4

В 2022 году результаты ЕГЭ по русскому языку выше, чем средний балл по району и по области.

V. Востребованность выпускников

Год вы- пуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2019	7	6	0	1	1	1	0	0	0	
2020	6	3	2	1	4	0	3	0	1	
2021	6	0	1	5	6	2	3	0	0	
2022	16	3	7	5	1	0	1	0	0	

В 2022 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных организациях региона, составляет 70%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, является Положение о промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Езвинская СОШ им. С. Д. Конюхова».

Данное положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой .

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во	Успевают На «5»	Успевают На «4» и«5»	С одной «3»	Не успевают по предметам
1	10	-	-	-	-
2	8	-	-	-	-
3	11	-	5	1	-
4	13	1	3	1	1
5	8	-	2	-	-
6	13	-	2	1	-
7	13	1	1	1	1
8	9	-	1	1	2
9	7	1	-	-	-

10	5	-	1	-	-
11	-	-	-	-	-
Всего	97	3	15	5	4
		3,1%	15,5%	5,1%	4,1%

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процентов. По итогам проведения заседания педсовета 28.12.2022 принято решение ввести общеобразовательный профиль, а потребности учащихся удовлетворить, составив индивидуальные образовательные маршруты.

VII. Оценка кадрового обеспечения

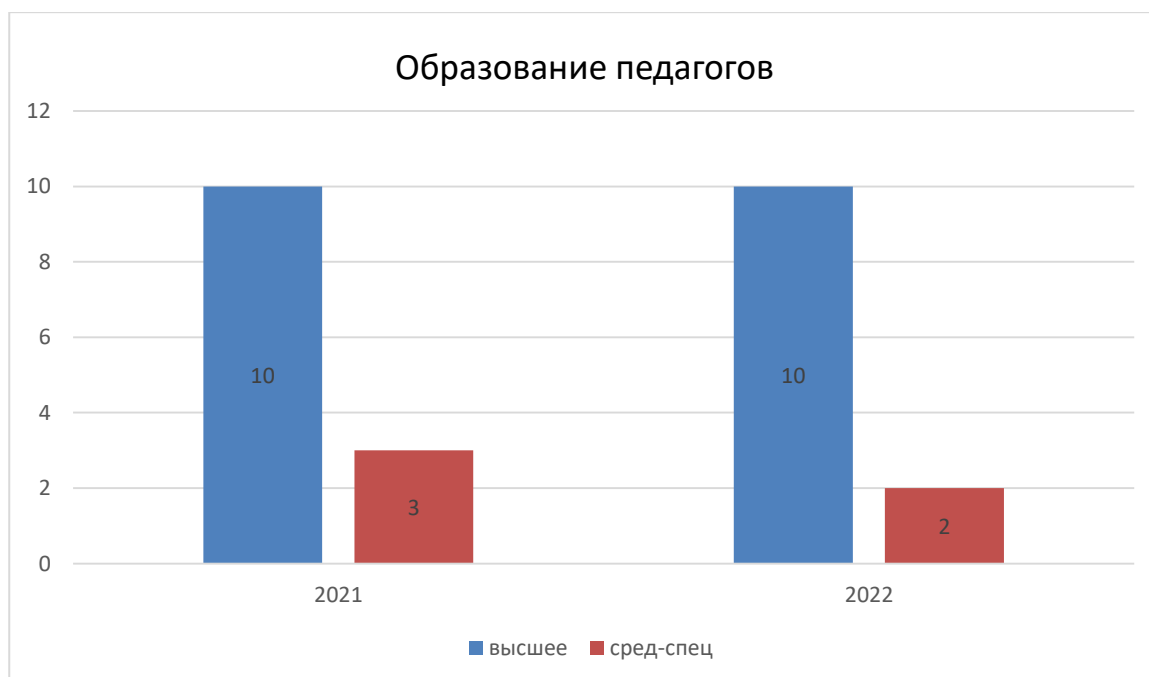
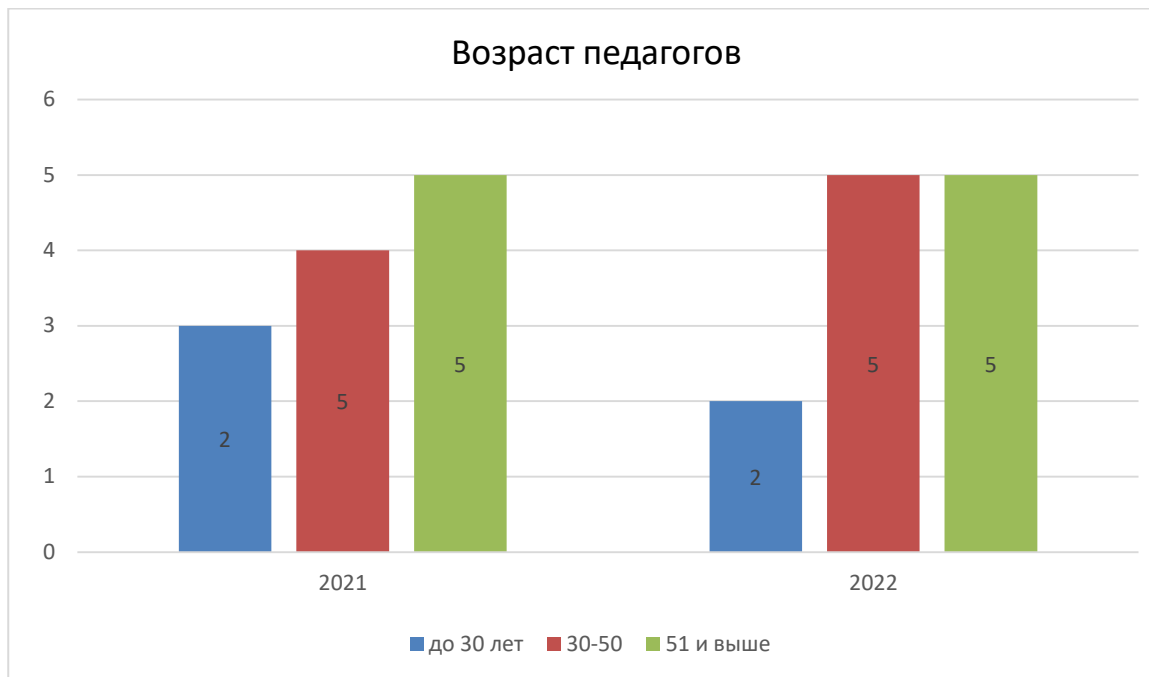
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

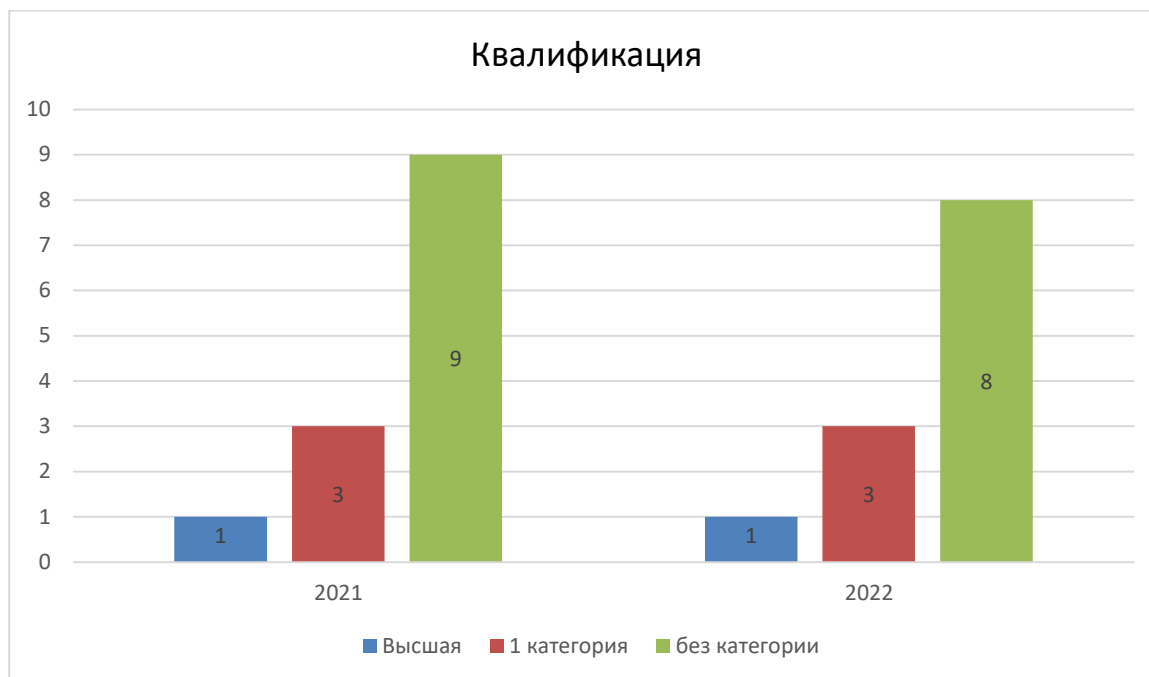
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.





Вакансии

Предмет	Кол-во часов в неделю	Обеспеченность жильем
Русский язык и литература	18	нет
Математика	14	нет
История и обществознание	15	нет

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3786 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1786 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1786	1329
2	Художественная	2000	362
3	Справочная	30	24
4	Учебных пособий	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Езвинская средняя общеобразовательная школа имени Сергея Дмитриевича Конюхова» имеет в постоянном пользовании земельный участок. Территория школы ограждена.

Зонирование территории проведено и выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная (хоккейная коробка), учебно-опытная, зона отдыха. Хоккейная коробка размещена на расстоянии 10 метров от здания школы. Оборудование данной зоны обеспечивает проведение занятий в зимний период на свежем воздухе, а также проведение соревнований. На данный момент хоккейная коробка нуждается в обновлении и реконструкции.

Учебно-опытная зона включает в себя пришкольный земельный участок, площадью 0.5 гектара, на котором располагается сад с яблонями, алычей, сливами и смородиной, клумбы с декоративными растениями.

Зона отдыха и развлечений оборудована детской игровой площадкой, что позволяет проводить время на свежем воздухе детям в ГПД.

Учреждение расположено в одном двухэтажном здании, с газовым отоплением, водоснабжением, канализацией. Собственная газовая котельная находится на территории школы в 7 метрах от основного здания.

Учебных классов - 10, компьютерный класс – 1 (на 6 посадочных мест), спортивный зал – 1 (совмещен с актовым), мастерские – 1, столовая на 36 мест, пищеблок.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе с применением дезсредств.

В 2022 году проведён косметический ремонт всех классов, коридоров, спортзала и пищеблока на средства районного бюджета и спонсоров. Все кабинеты и коридоры полностью укомплектованы пластиковыми окнам.

Учреждение имеет следующие технические средства обучения: мультимедийный проектор – 9; компьютеры – 17, интерактивная доска – 1, принтеры – 3, МФУ – 3.

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь имеются в соответствии с нормами и пополняются по мере необходимости за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	28 (28,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	Человек	0(0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	64 (65,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	5 (5,1%)
– регионального уровня		5 (5,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (33,3%)
– с высшей		1 (8,3%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16,7%)
– больше 30 лет		5 (41,7%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (16,6%)
– от 55 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (91,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	5,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выводы

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательной работы;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и поз-

воляет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по изучению потребностей педагогов, родителей и учащихся по вопросам предоставления образовательных услуг.
- При организации внутришкольного контроля больше внимания уделять состоянию преподавания предметов, выполнению практической части программ учебного плана.
- Регулярно осуществлять учет неаудиторной занятости педагогов, производить проверку организации дополнительных занятий с учащимися.
- Продолжать работу по сохранности школьного здания, обеспечения должного санитарного состояния, эстетическому оформлению интерьера.
- В 2022 году педагогическому коллективу продолжить работу по формированию учебной мотивации в классных коллективах и повышению качества знаний за счёт потенциала, имеющегося в каждом классе.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.